

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Усть-Илимский район»

666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул.Школьная, 8,
ИНН 3841007289, тел./факс 8(39535) 45-6-35, e-mail: podelanka-school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Подъеланская СОШ»
протокол от 11.04.2024 № 4



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подъеланская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Подъеланская СОШ»)
Руководитель	Елена Иннокентьевна Мойсеева
Адрес организации	666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Подъеланка, ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8 (39535)45635
Адрес электронной почты	podelanka-school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 23.03.2012 № 4626, серия РО № 043852
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 №1715, серия 38АА №000576; срок действия: до 11 мая 2024 года

Основным видом деятельности МКОУ «Подъеланская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена по адресу: 666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул. Школьная, 8.

Дошкольное образование воспитанники получают по адресу: 666651, Иркутская область, Усть-Илимский район, с.Подъеланка, ул. Школьная, 6.

Здания школы и детского сада – кирпичные, 2-х этажные, здание школы находится в эксплуатации с 1974 года, детского сада – с 1975 г.

Здания школы и детского сада находится в оперативном управлении, свидетельство на право оперативного управления школы 38-38-13\005\2007-469 от 29.07.2010 г., детского сада – 38-38-13\012\2013-988 от 28 мая 2013 г.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математических наук, технологии и ОБЖ;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- Классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФОП дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся и 6 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с РАС (вариант 8.4.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновлённые ФГОС

В 2023 году школа работала в соответствии с федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Подъеланская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Подъеланская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Подъеланская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Подъеланская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Подъеланская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса не был сформирован ни один профиль, так как в 10 классе была всего 1 ученица. На изучение литературы, русского языка, информатики, ОБЖ, физкультуры, а также элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, 10 класс (1 обуч-ся) был объединён с 11 классом (3 обуч-ся). В 2023/24 году для обучающихся 10 класса не был сформирован ни один профиль, так как в 10 классе была всего 2 ученицы. На изучение литературы, русского языка, информатики, ОБЖ, физкультуры, а также

элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, 10 класс (2 обуча-ся) был объединён с 11 классом (1 обуча-ся).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (4,76%)
- с интеллектуальными нарушениями с РАС- 1(2,38%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- Ребёнок с интеллектуальными нарушениями с РАС выведен на домашнее обучение.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» и лагерь труда и отдыха «Бурундучок».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе в 2022-2023 учебном году функционировало 31 детское объединение: 29 детских объединений (школьных); 2 объединения МОУ ДО «РЦДОД»; по 5 направлениям:

- Туристско-краеведческое – 5 – «Школьный музей», «Школьный пресс-клуб», «Подросток и закон», «Гражданин – патриот России», «ОДНРК».
- В области физической культуры и спорта – 2 – «Навстречу ГТО», «Патриот».

- Социально-педагогическое – 18 - «Функциональная грамотность», «Мир деятельности», «Занимательная каллиграфия», «Быстрая математика. Устный счёт», «Новая грамматика для всех», «Английский малышам», «Читалочка», «Весёлый каллиграф», «Юный математик», «Финансовая грамотность» (3), «В мире информации», «Эрудит», «Чтение с увлечением», «Я выбираю профессию», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия».
- В области искусств – 2 – «Пластилиновый мир», «Театр и дети».
- Техническое – 4 - «ПДД», «Вождение трактора», «Робототехника», «Куборо малышам».

Количество обучающихся в школе на конец учебного года составляет - 42 человека.

Вывод: по результатам мониторинга фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Подъеланская СОШ» видно, что охват детей составляет 100%

1. В школьном ВД охвачено - 42 обучающихся (100%)
2. Объединения МОУ ДО «РЦДОД» посещают – 21 обучающихся (50 %)
Детей, не охваченных дополнительным образованием, – нет.

Программное обеспечение

ФИО педагога	Детское объединение	Статус	Учебная	Программа
			нагрузка(ч)	
<i>Яковлева Е.В.</i>	Быстрая математика. Устный счёт.	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Быстрая математика. Устный счёт». Утверждена 31.08.2022г.
	Мир деятельности	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир деятельности». Утверждена 31.08.2022г.
	Финансовая грамотность	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Утверждена 31.08.2022г.
	Функциональная грамотность	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Утверждена 31.08.2022г.
	Чтение с увлечением	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чтение с увлечением». Утверждена 31.08.2022г.
	Занимательная каллиграфия	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности

				«Занимательная каллиграфия». Утверждена 31.08.2022г.
	Школьный пресс-клуб	РЦДОД	6ч.	МОУ ДО «РЦДОД». Программа «Школьный пресс-клуб». Утверждена 31.08.2022г.
<i>Свежинцева А. М.</i>	Подросток и закон	школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подросток и закон». Утверждена 03.09.2022г.
	«Финансовая грамотность»	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Утверждена 03.09.2022г.
	ОДНРК	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «ОДНРК». Утверждена 03.09.2022г.
<i>Данилов А.Л.</i>	Патриот	школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Патриот». Утверждена 03.09.2022г.
	Вождение трактора. Практич. занятия	школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое вождение». Утверждена 03.09.2022г.
	Спортивная секция «На встречу ГТО»	школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «На встречу ГТО». Утверждена 03.09.2022г.
	ПДД	школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «ПДД». Утверждена 03.09.2022г.
	Робототехника	школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Робототехника». Утверждена 03.09.2022г.
<i>Станицкая М.С.</i>	Финансовая грамотность	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной

				деятельности «Финансовая грамотность». Утверждена 03.09.2022г.
	Юный математик	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный математик». Утверждена 03.09.2022г.
	Веселый каллиграф	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф». Утверждена 03.09.2022г.
	Читалочка	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Читалочка». Утверждена 03.09.2022г.
<i>Герцен М. И.</i>	Гражданин - патриот России	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гражданин - патриот России». Утверждена 31.08.2022г.
	Школьный музей	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей». Утверждена 31.08.2022г.
<i>Шаманская Т. В.</i>	"Эрудит"	школа	1ч.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» (базовый уровень). Утверждено 31.08.2022 г.
<i>Андропова Е. И.</i>	Математика после уроков	школа	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика после уроков». Утверждена 31.08.2022г.
<i>Ромашина М. В.</i>	«Театр и дети»	РЦДОД	6ч.	-
<i>Коморникова М. Е.</i>	«Я выбираю профессию»	школа	1 ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» Утверждена 31.08. 2022 г.
	«Занимательная физика»	школа	2 ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная физика»

				Утверждена 31.08. 2022 г.
	«Эта загадочная химия»	школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эта загадочная химия» Утверждена 31.08. 2022 г.
<i>Лозинская К. Б.</i>	Новая грамматика для всех	Школа	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «новая грамматика для всех». Утверждена 03.09.2022г.
	Весёлый английский	д/с	2ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселый английский для малышей». Утверждена 03.09.2022г.
<i>Шаманская Е. В.</i>	Пластилиновый мир	д/с	2ч	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Пластилиновый мир». Утверждена 29.08.2022г.
<i>Чурикова Е. Л.</i>	Куборо малышам	д/с	1ч.	МКОУ «Подъеланская СОШ» Рабочая программа по кружку «KUBORO для малышей» .Утверждена 31.08.2022г.

Сохранность контингента

ФИО педагога	Детское объединение	Статус	Учебная	Начало года (сентябрь)	Декабрь - январь	Конец года (май)
			нагрузка(ч)			
<i>Яковлева Е.В.</i>	Быстрая математика. Устный счёт.	школа	1ч.	7-100%	7-100%	8-100%
	Мир деятельности	школа	1ч.	7-100%	7-100%	8-100%
	Финансовая грамотность	школа	1ч.	4-100%	3-100%	3-100%
	Функциональная грамотность	школа	1ч.	7-100%	7-100%	8-100%
	Чтение с увлечением	школа	1ч.	4-100%	3-100%	3-100%
	Занимательная каллиграфия	школа	1ч.	4-100%	3-100%	3-100%
	Школьный пресс-клуб	РЦДОД	6ч.	6-100%	5-100%	5-100%
<i>Свежинцева А.</i>	Подросток и закон	школа	2ч.	9ч.-100%	9ч.-100%	9ч.-100%

<i>М.</i>	«Финансовая грамотность»	школа	1ч.	3ч.-100%	3ч.-100%	3ч.-100%
	ОДНРК	школа	1ч.	5ч.-100%	5ч.-100%	5ч.-100%
<i>Данилов А.Л.</i>	Патриот	школа	2ч.	14-100%	14-100%	14-100%
	Вождение трактора. Практич. занятия	школа	2ч.	3-100%	3-100%	3-100%
	Спортивная секция «На встречу ГТО»	школа	2ч.	15-100%	15-100%	15-100%
	ПДД	школа	2ч.	3-100%	3-100%	3-100%
	Робототехника	школа	2ч.	3-100%	3-100%	3-100%
	Финансовая грамотность	школа	1ч.	7ч.-100%	7ч.-100%	7ч.-100%
<i>Станицкая М.С.</i>	Юный математик	школа	1ч.	7ч.-100%	7ч.-100%	7ч.-100%
	Веселый каллиграф	школа	1ч.	7ч.-100%	7ч.-100%	7ч.-100%
	Читалочка	школа	1ч.	7ч.-100%	7ч.-100%	7ч.-100%
	Гражданин - патриот России	школа	1ч.	8ч.- 100%	8ч.- 100%	8ч.- 100%
<i>Герцен М. И.</i>	Школьный музей			8ч.- 100%	7ч.- 100%	7ч.- 100%
	"Эрудит"	школа	1ч.	10 ч. – 100%	9 ч. – 100%	9 ч. – 100%
<i>Андропова Е. И.</i>	Математика после уроков	школа	1ч.	9ч.-100%	9ч.-100%	9ч.-100%
<i>Ромашина М. В.</i>	«Театр и дети»	РЦДОД	6ч.	-	-	-
<i>Коморникова М. Е.</i>	«Я выбираю профессию»	школа	1 ч.	5(100%)	5(100%)	5(100%)
	«Занимательная физика»	школа	2 ч.	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)
	«Эта загадочная химия»	школа	2ч.	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)
<i>Лозинская К. Б.</i>	Новая грамматика для всех	Школа	2ч.	15ч-100%	15ч-100%	15ч-100%
	Весёлый английский	д/с	2ч.	3ч-100%	3ч-100%	3ч-100%
<i>Шаманская Е. В.</i>	Пластилиновый мир	д/с	2ч	5ч.- 100%	5ч.- 100%	5ч.- 100%
<i>Чирикова Е. Л.</i>	Куборо малышам	д/с	1ч.	2ч – 100%	2ч – 100%	2ч – 100%

Самообразование педагога ДО

ФИО педагога	Детское объединение	Тема
		«Пути формирования функциональной
<i>Яковлева Е.В.</i>	Быстрая математика. Устный	

	счёт.	грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности при переходе к обновлённому ФГОС»
	Мир деятельности	
	Финансовая грамотность	
	Функциональная грамотность	
	Чтение с увлечением	
	Занимательная каллиграфия	
	Школьный пресс-клуб	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы «Школьный пресс-клуб».
<i>Свежинцева А. М.</i>	Подросток и закон	« Правовое образование подростков»
	«Финансовая грамотность»	«Формирование основ финансовой грамотности у учащихся основной школы».
	ОДНРК	« Системно- деятельностный подход в рамках изучения ОДНРК».
<i>Данилов А.Л.</i>	Патриот	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	Вождение трактора. Практич. занятия	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	Спортивная секция «На встречу ГТО»	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	ПДД	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	Робототехника	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
<i>Станицкая М.С.</i>	Финансовая грамотность	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	Юный математик	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	Веселый каллиграф	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	Читалочка	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
<i>Герцен М. И.</i>	Гражданин - патриот России	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
	Школьный музей	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ
<i>Шаманская Т. В.</i>	"Эрудит"	Изучение методической литературы по разработке общеразвивающих игр
<i>Андропова Е. И.</i>	Математика после уроков	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ

<i>Ромашина М. В.</i>	«Театр и дети»	-
<i>Коморникова М. Е.</i>	«Я выбираю профессию»	Изучение дополнительной литературы, составление презентаций по темам: «Личность», «Темперамент и его виды», «Характер»
	«Занимательная физика»	1. Курсовая подготовка по теме: «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)», 36 ч.
	«Эта загадочная химия»	1. Курсовая подготовка по теме: «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)», 36 ч.
<i>Лозинская К. Б.</i>	Новая грамматика для всех	Игровые методы обучения английскому языку
	Весёлый английский	Игровые методы обучения английскому языку
<i>Шаманская Е. В.</i>	Пластилиновый мир	Изучение методической литературы, нормативных документов по пластилинографии в детском саду
<i>Чурикова Е. Л.</i>	Куборо малышам	Изучение методической литературы, нормативных документов по разработке дополнительных общеразвивающих программ

Итоговая аттестация

ФИО педагога	Детское объединение	Форма итоговой аттестации	Количество выпускников	Планировалось аттестоваться (кол-во)	Аттестовались (кол-во)
<i>Яковлева Е.В.</i>	Быстрая математика. Устный счёт.	Быстрая математика. Устный счёт.	8	8	8
	Мир деятельности	Мир деятельности	8	8	8
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	3	3	3
	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	8	8	8
	Чтение с увлечением	Чтение с увлечением	8	8	8
	Занимательная каллиграфия	Занимательная каллиграфия	8	8	8
	Школьный пресс-клуб	Школьный пресс-клуб	5	5	5
<i>Свежинцев А. М.</i>	Подросток и закон	проект	9	9	9
	«Финансовая грамотность»	проект	3	3	3
	ОДНРК	проект	5	5	5
<i>Данилов А.Л.</i>	Патриот	«Зарница»	3	3	3
	Вождение трактора. Практич. занятия	Экзамен Ростехнадзор	3	3	3

	Спортивная секция	Нормативы ГТО	15	15	15
	«На встречу ГТО»				
	ПДД	Экзамен Гостехнадзор	3	3	3
	Робототехника	Проект	-	-	-
<i>Станицкая М.С.</i>	Финансовая грамотность	Тестирование	7	7	7
	Юный математик	Тестирование	7	7	7
	Веселый каллиграф	Диктант	7	7	7
	Читалочка	Тестирование	7	7	7
<i>Герцен М. И.</i>	Гражданин - патриот России	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	8	8	8
	Школьный музей	Участие в научно-практической конференции	7	8	7
<i>Шаманская Т. В.</i>	"Эрудит"	Подведение итогов. Награждение.	9	9	9
<i>Андропова Е. И.</i>	Математика после уроков	Тестирование	9	9	9
<i>Ромашина М. В.</i>	«Театр и дети»	-	-	-	-
<i>Коморникова М. Е.</i>	«Я выбираю профессию»	зачёт	5	5	5
	«Занимательная физика»	зачёт	8	8	8
	«Эта загадочная химия»	зачёт	8	8	8
<i>Лозинская К. Б.</i>	Новая грамматика для всех	Тест	15	15	15
	Весёлый английский	Диктант	3	3	3
<i>Шаманская Е. В.</i>	Пластилиновый мир	Творческая работа по пластилинографии «Морские рыбки».	5	5	5
<i>Чирикова Е. Л.</i>	Куборо малышам	Выставка конструкций	2	2	2

Выдача программного материала (заполнить по журналу)

ФИО педагога		План	Факт	Не додано Причины)
<i>Яковлева Е.В.</i>	Детское объединение			
	Быстрая математика. Устный счёт.	34	34	
	Мир деятельности	34	34	
	Финансовая грамотность	34	34	
	Функциональная грамотность	32	32	
	Чтение с увлечением	32	32	
	Занимательная каллиграфия	32	32	
		216	210	6ч. Праздничные дни
<i>Свежинцева А. М.</i>	Школьный пресс-клуб	68	68	выдано полностью
	Подросток и закон			

	«Финансовая грамотность»	34	34	выдано полностью
	ОДНРК	34	34	выдано полностью
<i>Данилов А.Л.</i>	Патриот	68	68	выдано полностью
	Вождение трактора. Практич. занятия	68	68	выдано полностью
	Спортивная секция	68	68	выдано полностью
	«На встречу ГТО»			
	ПДД	34	34	выдано полностью
	Робототехника	68	68	выдано полностью
<i>Станицкая М.С.</i>	Финансовая грамотность	34ч	34ч.	выдано полностью
	Юный математик	34ч	34ч.	выдано полностью
	Веселый каллиграф	34ч	34ч.	выдано полностью
	Читалочка	34ч	34ч.	выдано полностью
<i>Герцен М. И.</i>	Гражданин - патриот России	34ч	34ч	выдано полностью
	Школьный музей	34ч	34ч	выдано полностью
<i>Шаманская Т. В.</i>	"Эрудит"	34 ч.	34 ч.	Выдано полностью
<i>Андропова Е. И.</i>	Математика после уроков	34ч	26ч	8ч - отпуск
<i>Ромашина М. В.</i>	«Театр и дети»	-	-	-
<i>Коморникова М. Е.</i>	«Я выбираю профессию»	34ч	34ч.	выдано полностью
	«Занимательная физика»	34ч	34ч.	выдано полностью
	«Эта загадочная химия»	34ч	34ч.	выдано полностью
	Новая грамматика для всех	68	68	выдано полностью
<i>Лозинская К. Б.</i>	Весёлый английский	68	68	выдано полностью
<i>Шаманская Е. В.</i>	Пластилиновый мир	68ч.	68ч.	выдано полностью
<i>Чирикова Е. Л.</i>	Куборо малышам	34ч.	34ч.	Выдано полностью

Выводы:

		Что удалось	Что не удалось, западает	Планы на перспективу
ФИО педагога	Детское объединение			

<i>Яковлева Е.В.</i>	Быстрая математика. Устный счёт.	1.Все программы за учебный год выдано в полном объеме. Продолжит ь ВД на следующий год, согласно программе. 2.Пройти КПК по теме самообразования. 3. Выступить на педчтениях по теме самообразования. 4.Сохранить контингент на конец учебного года.	Западает участие детей в конкурсах.	-Пополнение и оформление УМК; -привлекать как можно больше обучающихся для участия в районных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; -повышение профессионального уровня посредством участия в семинарах, МО и других методических мероприятиях; -публикации методических материалов на педагогических интернет-сайтах, порталах.
Мир деятельности				
Финансовая грамотность				
Функциональная грамотность				
Чтение с увлечением				
Занимательная каллиграфия				
Школьный пресс-клуб				
<i>Свежинцева А. М.</i>	Подросток и закон			Программа пройдена.
	«Финансовая грамотность»			Программа пройдена.
	ОДНРК			Программа пройдена.
<i>Данилов А.Л.</i>	Патриот	Программа пройдена.		
	Вождение трактора. Практич. занятия	Программа пройдена.		
	Спортивная секция «На встречу ГТО»	Программа пройдена.		
	ПДД	Программа пройдена.		
	Робототехника	Программа пройдена.		
<i>Станицкая М.С.</i>	Финансовая грамотность	Программа пройдена.		Программа пройдена. Остается на следующий год
	Юный математик	Программа пройдена.		Программа пройдена
	Веселый каллиграф	Программа пройдена.		Программа пройдена.
	Читалочка	Программа пройдена.		Программа пройдена. Новая рабочая программа по в/д «Разговоры о важном»
<i>Герцен М. И.</i>	Гражданин - патриот России			Программа пройдена.

	Школьный музей			Программа пройдена.
<i>Шаманская Т. В.</i>	"Эрудит"			Программа пройдена.
<i>Андропова Е. И.</i>	Математика после уроков			Программа полностью не выдана. Декретный отпуск
<i>Ромашина М. В.</i>	«Театр и дети»	-	-	-
<i>Коморникова М. Е.</i>	«Я выбираю профессию»			Программа пройдена
	«Занимательная физика»			Программа пройдена
	«Эта загадочная химия»			Программа пройдена
<i>Лозинская К. Б.</i>	Новая грамматика для всех			Программа пройдена
	Весёлый английский			Программа пройдена
<i>Шаманская Е. В.</i>	Пластилиновый мир	Дети заинтересованы лепкой, выполняют с увлечением поделки, увлеклись пластилинографией.	Чаще использовать витражную пластилинографию.	Планируется вести 2-й год обучения.
<i>Чирикова Е. Л.</i>	Куборо малышам			Программа пройдена

Воспитательная работа

Направление деятельности: Военно-патриотическое и гражданская активность.					
№	Мероприятие	Дата проведения	Участники		Результат, выводы
			категория	количество	
1	Акция «Ящик доверия»	сентябрь	Все желающие	неограниченно	В фойе школы установили «Ящик доверия», в который каждый желающий мог опустить письмо с описанием проблемы, просьбы, пожелания. Ребята активно приняли участие в акции. Педагог – психолог обработала письма, составила план работы, который был реализован в течение года.
2.	Акция «Голубь мира»	сентябрь	Все желающие	неограниченно	Ребята в форме «Оригами» мастерили голубей мира, которых дарили их односельчанам с пожеланиями здоровья, хорошего настроения и мирного неба над головой. Акция приурочена дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3.	Урок мужества	ноябрь	Все желающие	неограниченно	В школ прошел единый урок мужества, на котором ребята писали письма военнослужащим, участвующим в специальной военной операции, а

					маленькие школьники отправили частичку своего тепла в виде книги с рисунками на военную тематику. В течение учебного года акция «Письмо солдату» проходила 3 раза.
4.	Акция «Единство многообразия»	ноябрь	Все желающие	41	Ребята приняли активное участие в выставке рисунков, приуроченной всемирному дню толерантности.
5	Смотр песни и строя	Февраль	1-11 классы	42	Смотр прошел на высоком уровне. Классы были награждены по номинациям
6	Радиомитинг «Война. Победа. Память.»	Май	2,3,8 кл	7	Учащиеся рассказывали стихотворения на радиомитинге.
7.	Игра «Зарница»	Май	7,8,10,11 кл	Юноши 8 и 11 классов (3) и девочки 7-3 чел, 8-3 чел, 10-1 чел, 11-1 чел. Всего 8 девочек	Данное мероприятие проводилось в пос. Седаново, где учащиеся приняли участие в военно-патриотической игре-смотре и заняли 3 место..
8	Акция «Окна победы»	Май	Все желающие	42	Ребята и учителя украшали окна символами Великой Победы в своих класса и домах.
9.	День конституции РФ	Декабрь	1-11 классы	41	Проведены классные часы на которых ребята не только вспомнили, что такое конституция, права и обязанности граждан, государственные символы нашей страны, но и посоревновались в знаниях. Важным результатом таких мероприятий явилось понимание того, насколько значима Конституция для нашего государства и как важно не только знать, но и выполнять законы Российской Федерации.
10	Акция «Молодой избиратель».	Февраль-март	5-9 классы	19	Ребята после просмотра короткометражного ролика о том, кто такие молодые избиратели, делали яркие, красочные открытки для них. Мероприятие в 9 классе на тему «Права и свобода человека и гражданина. Цель мероприятия-повышение правовой культуры, повышение интереса молодых

					людей, будущих избирателей к вопросам управления государственными делами, а так же повторение и ознакомление трудового, гражданского, семейного кодексов.
11	Акция «Дружить здорово».	январь	1-11 классы	42	С ребятами были проведены классные часы на тему буллинга. Ребята заполняли анкету по выявлению буллинга «Стоп буллинг». Целью проведения таких мероприятий являлось создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирования у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.
12	«акция «Крымская весна»	март	Все желающие	15	Ребята рисовали воссоединение Крыма с Россией. Эта памятная дата отмечается с 18 марта 2014 года. Ребята оформили выставку из своих рисунков, чем показали любовь и патриотизм к своей родине.
13	Акция «Диктант победы»	апрель	Общешкольный	42 + учителя	Учащиеся и педагоги школы пришли проверить свои знания о Великой Отечественной войне.
14	Акция «Память»	май	7-8 классы	8	Ребята приняли участие в уборке территории возле стелы, установленной Степану Борисовичу Погодаеву, герою Советского Союза, участнику великой Отечественной войны, нашему земляку.
15	Акция «Чистый памятник»	май	5-6 классы	8	Ребята за несколько часов, на территории школы облагородили прилегающую к обелиску территорию: убрали листву, сухостой и ветки, собрали бытовой мусор, подмести дорожку.
16	Акция «Георгиевская ленточка»	май	7-8	8	Ребята 7-8 классов прошли по поселку и надели георгиевские ленты на груди жителей села, а так же всем сотрудникам и ребятам школы
17	Акция «возложение цветов к памятнику погибшим воинам»	май	7,8,11	7	Ребята нашей школы, с георгиевской ленточкой на груди, отдали дань уважения всем солдатам-односельчанам, не вернувшимся с войны.
18	Акция «Чистый	май	1-11	42	Ребята вместе с руководителями

	поселок»				собирали мусор по улице Мира и по трассе до автобусной остановки.
Анализируя работу в данном направлении, следует отметить следующее:					
1. Высокий уровень активности учащихся -100% участие.					
2. Работа в данном направлении создает условия для успешной социализации учащихся через саморазвитие учащихся как личности и индивидуальности.					
3. Формируются важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей.					
Личностное развитие					
1.	Линейка, посвящённая «Дню знаний».	1 сентября	1-11 классы	44	Проведено на высоком уровне.
2.	Новогоднее представление «Сказочное путешествие»	Декабрь	1-11 классы	Актеры театра «Росток»	Уровень проведения-высокий.
3	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Все желающие	неограниченно	Ребята по желанию приняли участие в изготовлении новогоднего атрибута и сделали выставку работ в фойе школы.
4	Научно-практическая «За страницами школьного учебника»	Май	2-11 кл	14	Учащиеся представляли работы в двух секциях. Содержание работ было интересным. Все учащиеся получили памятные дипломы.
5	Последний звонок.	май	1-11 классы	42	Уровень проведения - высокий.
Данное направление формирует внутреннюю позицию обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; развивает самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности; развивает творческие способности. Повышает коммуникативную культуру через общение и реализацию своих творческих способностей.					
Направление деятельности: Здоровьесберегающее					
1	Акция «Будущее в моих руках»	ноябрь	5-7	11	Для ребят проведена лекция на тему «Употребление алкоголя и его последствия» с целью предупреждения употребления алкоголя среди несовершеннолетних путем формирования знаний о пагубных последствиях употребления ПАВ и навыков здорового образа жизни. После лекции ребята нарисовали рисунки на тему «Будущее в моих руках» и оформили выставку в фойе школы.

2	Акция «Мы за чистые легкие»	Ноябрь	5-8 классы	16	В рамках профилактической акции ребята просмотрели короткометражный фильм о вреде курения «Секреты манипуляции. Табак». Оформили выставку своих рисунков под лозунгом «Мы за чистые легкие» и заполнили анкету о вреде курения.
3	Акция «Независимое детство»	Март	5-8 классы	16	Учащиеся подготовили плакаты на тему «Мы за ЗОЖ», провела профилактическая беседа с учащимися о вреде употребления ПАВ..
4	Акция «День здоровья»	Апрель	1-11 классы	42	Ребята 8 класса провели общешкольный флешмоб под веселую музыку, На переменах проводились интеллектуальные минутки. Ребята 8 класса рисовали плакаты за ЗОЖ.
5	Акция «Время развеять дым»	май	5-8 классы	16	Ребята просмотрели мультфильм про организм курящего человека. Ребята с интересом обсудили просмотренный ролик, узнали много полезного и интересного. Так же ребята приняли участие в выставке рисунков на тему «Время развеять дым». На бумаге они выразили свое отношение к курению и вредным, пагубным привычкам
<p>В 2022-2023 году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Здоровье», система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом. Работа данного направления позволяет не только решать проблему ответственного отношения к своему здоровью, но и решает задачи охраны здоровья школьников, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах, обеспечивает наиболее комфортные условия каждому ученику. Не смотря на всю проделанную работу, уровень заболеваемости в целом по школе повысился (98% учащихся болели различными видами заболеваний).</p>					

Направление деятельности: Интеллектуальное					
1	Интеллектуальная игра «Кубок Мэра»	Февраль	8,9,11 классы	6	Учащиеся приняли участие в двух турах командной интеллектуальной игры. По итогам выявлены призеры: Савченко Кирилл-3 место в индивидуальном «Интеллектуальном многоборье», Павлова Наталья-3 место в игре «Своя игра», Команда -3 место в игре «Что? «Что?Где?Когда?»
2	Интеллектуальная игра «Интеллектуалы Усть-Илимска»	В течение года	1-10 классы	17	Учащиеся приняли участие в 4 турах игры где становились не только участниками, а победителями и призерами

3	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	В течение года	8,9,11 кл	6	Ребята в течение учебного года принимали участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Ребята активно работали в команде, совещались, отвечали на вопросы. Всего прошло 6 туров, но приняли участие только в 5. Во время 1 тура все ребята болели. При подсчете баллов мы заняли 10 место среди 22 команд.
<p>Данное направление развивает познавательный интерес, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, логику мышления. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности. У учащихся развиваются не только интеллектуальные возможности, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей.</p>					

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Подъеланская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и настенные для коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Подъеланская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 1 класса – 25 мая, для 9, 11 класса - 17 мая, для 2-8,10 классов - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,2	42
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7,3	38
3 четверть	12.01.2023	24.03.2023	10,4	42
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40
Итого в учебном году			34	162

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	11.01.2023	14
Дополнительные каникулы для 1 класса	11.02.2023	19.02.2023	9
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Итого			133

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2-11-й классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие)	40 минут
Перерыв (минут)	10-15 минут, динамическая пауза 40 минут	10-30 минут

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах								
	1 класс	2-3 классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 классы
Урочная	21	23	23	29	30	32	33	33	34
Внеурочная	4	5	5	5	6	6	6	6	6

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.10	10 минут
2 урок	09.20 – 10.00	30 минут
3 урок	10.30 – 11.10	10 минут
4 урок	11.20 – 12.00	10 минут
5 урок	12.10 – 12.50	15 минут
6 урок	13.05 – 13.45	10 минут
7 урок	13.55 – 14.35	45 минут
Внеурочная деятельность	С 15.20	-

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) в форме итоговых контрольных работ проводится с 6 мая по 25 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Движение обучающихся:

На начало 2023 учебного года – 42 обучающихся, школу закончили 42 обучающихся общеобразовательной школы из них 2 ребёнка-инвалида и 2 учащихся с ОВЗ:

- НОО – 18 учащихся.
- ООО – 20 учащихся
- СОО – 4 учащихся.

Динамика посещаемости занятий

Уровень образования	2022 год				2023 год			
	Всего пропущено	По болезни	По уваж.	Неуваж.	Всего пропущено	По болезни	По уваж.	Неуваж.
НОО	796	788	8	-	1316	1276	40	-
ООО	1851	1764	87	-	1654	1592	62	-
СОО	397	397	-	-	348	334	14	-
Итого:	3044	2949	95		3318	3202	116	-

Всего пропущено уроков 3318 часов. В сравнении с 2022 г. на 274 часа больше. Уровень заболеваемости повысился на 253 часа. Пропуски уроков по уважительной причине повысились на 21 час. Нет пропусков по неуважительной причине.

Динамика успеваемости за 3 года:

2021 год- 97% (не успевает Стадник Д.- 9 класс. Учащийся не прошел итоговую аттестацию ОГЭ по двум основным предметам. Причины: уклонение от учебы, пропуски уроков, не посещение консультаций и индивидуальных занятий с педагогами. Учащийся стоит на учете в КДН).

2022 год- 92 % (Не аттестован Стадник Д.- 9 класс. Учащийся не посещал учебные занятия в течение всего учебного года. Не аттестован по математике ученик 6 класса Смолин М.).

2023 год – 100%

Динамика количества учащихся, успевающих на «4» и «5»

По школе в целом: 2021 г. – 33% 2022 г.-43% 2023 г.- 38%

По уровням образования:

Год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
2021	40%	29%	0%
2022	38%	41%	50%
2023	16%	40%	50%

На уровне НОО- снижение на 22 %

На уровне ООО показатели повышены на 1%

На уровне СОО - показатели стабильны 50%

Динамика количества отличников.

2021 год- 1уч-ся (3%)

2022 год- 1 уч-ся (3%)

2023 год- 1 уч-ся (3%)

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСПЕВАЕМОСТИ
В РАЗРЕЗЕ ПО УЧИТЕЛЯМ
за 2023 учебный год.**

ФИО учителя	ПРЕДМЕТ	5	4	3	Кач-во	СР. балл	
Яковлева Е.В.	Окр.мир 1						
	Математика						
	Чтение						
	Русский	-					
	Русский 4		1	2	33	3.3	
	Чтение	1		2	33	3.6	
	Математика	-	1	2	33	3.3	
	Окр.мир		1	2	33	3.3	
	Музыка	2	1		100	4.6	
	ИТОГО				46	3.6	
Станицкая М.С.	Окр. мир 2		3		100	4	
	Математика	1	2		67	4.3	
	Чтение		3		100	4	
	Русский		1	2	33	3.3	
	Окр.мир		3		100	4	
		ИТОГО				80	3.9
	Окр. мир 3	1	2	1	75	4	
Математика	1	1	2	50	3.7		

	Чтение	1	2	1	75	4
	Русский	1	1	2	50	3.7
					63	3.8
Цыбикова С.Ц.	Литература	3	9	4	75	3.9
	Русский	1	8	7	56	3.6
					66	3.8
Шаманская Т.В.	Изо	11			100	5
	Музыка	15	1		100	4.9
	Итого				100	4.9
Мойсеева Е.И.	Русский	1	4	3	63	3,8
	Литература	3	3	2	75	4
	ИТОГО				69	3.9
Лазинская К.Б.	Английский	10	18	6	78	4.1
Свежинцева А.М.	История	3	16	5	79	3.9
	Общественн.	2	11	6	68	3.7
	Итого:				73	3.8
Ромашина М.В.	Биология	5	17	4	85	4
	Математика	1	5	2	75	3.8
	Итого:				80	3.9
Коморникова М.Е.	Химия	3	4	6	53	3.7
	Физика	4	6	6	63	4.3
	Алгебра		2	2	50	3.5
	Геометрия		2	2	50	3.5
					54	3.8
Андропова Е.И.	Алгебра	2	2	4	50	3.8
	Геометрия	3	2	3	63	4
	Информатика	6	12	2	100	4.2
	Математика		1		100	4

	Изо	6	1		100	4.7
	Технология	9		1	90	4.7
	Итого:				83	4.2
Герцен М.И	ОБЖ	10	11		100	4.5
	География	9	14	1	85	4
	Инд.проект	4			100	5
	ИТОГО				95	4.5
Данилов А.Л.	Физкультура	28	6	-	100	4.8
	Технология	16		-	100	5
	ИТОГО				100	4.9

Сравнительная характеристика по годам

Ф.И.О.	2021-2022 год	2022-2023 год
Яковлева Е.В.	63%-3.8	46%-3.6
Станицкая М.С.	73%-3.8	63%-3.8
Мойсеева Е.И.	79%-4.3	69%-3.9
Цыбикова С.Ц.	-	66%-3.8
Свежинцева А.М.	73%-3.9	73%-3.8
Лозинская К.Б.	-	78%-4.1
Ромашина М.В.	69%-3.8	80%-3.9
Коморникова М.Е.	74%-3.9	54%-3.8
Андропова Е.И	98%- 4.8	-
Герцен М.И.	-	95%-4.5
Данилов А.Л	100% - 4.9	100% - 4.9

Вывод: показатели повышены у Ромашинной М.В. У Данилова А.Л., показатели стабильны.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	4	3

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	3

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Подъеланская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	75	75	3,75	75	25	3,25
2021/2022	100	0	3	100	100	4,0
2022/2023	100	50	3,5	100	75	4

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,3	100
Биология	2	100	4	100
География	2	50	3,5	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9 класса всего	5	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	5	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	1	33	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	95
Средний тестовый балл	68

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	23	46
2021/2022	4 (базовая)	50
2022/2023	52	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание-67%. Физику выбрал 1 обуч-ся (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	67	68	100
Физика	1	0	42	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	2	50	52	100
Обществознание	2	50	72	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2023 года.

**Внутренний мониторинг
«Уровень выполнения и качество освоения общеобразовательных программ»
по итогам 2022-2023**

Предмет контроля: результативность реализации общеобразовательных программ.

Цель: анализ и установление уровня овладения учащимися опорной системой знаний и учебными действиями, дать оценку уровня учебных достижений обучающихся по итогам учебного года.

Задачи:

1. Установить уровень освоения государственных образовательных стандартов по образовательным программам в 1-х –10-х классах.
2. Оценить общую количественную и качественную успеваемость учащихся, ее соответствие утвержденным нормативам года.

Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным дисциплинам в 1-4 классах

Учебный предмет	Клас с	Учитель	Успеваемо сть %	Качество %	Средний балл по предмету
Русский язык	2кл.	Станицкая М.С	100 %	33.3%	3,3
Математика			100%	33.3%	3.3
Чтение			100%	100%	4
	3кл	Станицкая М.С.			
Математика			75%	75%	3.7
Русский язык			75	75%	3

Чтение			75%	75%	4
		Лозинская К.Б.			
Английский язык	2		100%	67%	3.7
	3		100%	67%	4
	4		100%	67%	4.3

Средний уровень усвоения рабочих программ по итогам 2022-2023 учебного года достигнут: по русскому языку, математике, чтению и английскому языку во 2 и 3 классах, **Высокий уровень** по чтению в 3 кл, английскому языку в 3 и 4 классах.

Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным дисциплинам в 5-9 классах

Учебный предмет	Класс	Учитель	Успеваемость %	Качество %	Средний балл по предмету
Литература		Цыбикова С.Ц.			
	5		60%	40%	3.2
	6		33%	33%	2.7
	7		50%	50%	3.5
	8		80%	40%	3.4
История		Свежинцева А.М.			
	6кл		100%	67%	4
	7кл		100%	67%	3.7
	8кл		100%	40%	3.6
		Герцен М.И.			
География	5кл		100%	25%	3.2
	7кл		100%	100%	4.5
	8 кл		100%	20%	3.2
ОБЖ	5		100%	100%	4
	7		100%	100%	4.3
	8		100%	100%	4
		Ромашина М.В.			
Биология	6		100%	67%	3.6
	7		100%	67%	3.3
	8		100%	80%	3.8
		Лозинская К.Б.			
Английский язык	5		100%	25%	3.3
	6		100%	33%	3.3
	8		100%	100%	4
		Коморникова М.Е.			
Физика	8		100	60	3,6
		Данилов А.Л.			
Технология	5		100%	100%	4.2
	6		100%	100%	4
	7		100%	100%	4.5
	8		100%	100%	4

Физическая культура	5		100%	100%	4
	6		100%	100%	4
	7		100%	100%	4.3
	8		100%	100%	4.5

Высокий уровень освоения программ в 5-9 классах достигнут по следующим предметам:

История - 6 класс, география - 7 класс, ОБЖ - 5, 7,8 кл, английский язык - 8кл, технология, физическая культура - 5-9 классы.

Средний уровень:

Литература - 5 кл, 7 кл, 8 кл; история - 7 кл, 8 кл; география - 5 кл, 8 кл; биология - 6 кл, 7 кл, 8 кл; английский язык - 5 кл, 6 кл; физика - 7 кл.

Низкий уровень: литература - 6кл.

Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным дисциплинам в 10 классе.

Учебный предмет	Класс	Учитель	Успеваемость %	Качество %	Средний балл по предмету
Русский язык	10	Мойсеева Е.И.	100%	100%	4
Литература			100%	100%	4
		Свежинцева А.М.			
История			100%	0%	3
Обществознание			100%	100%	4
		Лозинская К.Б.			
Английский язык			100%	100%	4
		Ромашина М.В.			
Биология			100%	0%	3
		Герцен М.И.			
География			100%	100%	5
ОБЖ			100%	100%	5
Математика			100%	100%	4
		Коморникова М.Е.			
Химия			100%	100%	4
Физика			100%	0%	3
		Данилов А.Л.			
Физическая культура			100%	100%	4

Высокий уровень освоения рабочих программ в 10 классе достигнут по следующим предметам: литература, английский язык, обществознание, география, ОБЖ, математика, химия, физическая культура.

Средний уровень: Химия - 10-11кл, английский язык - 10-11кл, русский язык - 10-11кл., история - 10кл, география -11кл, литература -10-11кл.

Низкий уровень освоения учебных программ не зафиксирован ни по одной рабочей программе.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Присутствует необходимость в разработке индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для некоторых детей.

2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников .
4. Руководителям методических объединений обсудить итоги итогового мониторинга на заседаниях методических объединений (**сентябрь**).
5. Учителям на основе анализа проведенных контрольных работ выявить недостаточно прочно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала.

Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

ВПР в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- 5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);
- 6 класс – Русский язык, Математика, История (электронный формат). Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);
- 7 класс – Русский язык, Математика. Биология, История на основе случайного выбора (за 6 класс 2021/2022 учебного года);
- 8 класс – Русский язык Математика, Иностранный язык. На основе случайного выбора предметов – История. География (электронный формат) (за 7 класс 2021/2022 учебного года);
- 9 класс – Русский язык, Математика. На основе случайного выбора предметов – Физика, обществознание (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

По итогам ВПР проведен тщательный анализ с планом отработки плохо усвоенных тем по предметам, с рекомендациями учителям-предметникам.

Работа с одарёнными и мотивированными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана с одарёнными детьми.

Цель: Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию личностных интеллектуальных, творческих и физических способностей, учащихся развитию одарённости.

Задачи:

1. Организовать участие обучающихся в играх, конкурсах, викторинах и мероприятиях интеллектуальной, творческой и физической направленности.
2. Учителям – предметникам использовать традиционные и инновационные формы работы по развитию способностей как одну из возможностей успешной адаптации в социуме.
3. Координировать деятельность всех участников образовательного процесса по сопровождению одарённых и способных к творчеству обучающихся.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

а) Содержание работы: Подготовка и участие учащихся школы во Всероссийском этапе олимпиады школьников

Направление реализуется через работу научного общества учащихся «Бригантина», индивидуальную подготовку к олимпиадам, реализацию программ факультативных курсов, программ внеурочной деятельности.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми по данному направлению – это участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Результат деятельности:

Выписка из ПРИКАЗА №130 От 05.09.2022 г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

Общее кол-во обучающихся 5-11кл	Общее кол-во уч-ся принявших участие в школьном этапе	Кол-во победителей и призеров в школьном этапе	Кол-во участников в муниципальном этапе	Кол-во победителей и призеров в муниципальном этапе
25	18	11 ч.	8 ч.	4 ч.
Общее кол-во обучающихся 4 кл	Общее кол-во уч-ся принявших участие в школьном этапе	Кол-во победителей и призеров в школьном этапе	Кол-во участников в муниципальном этапе	Кол-во победителей и призеров в муниципальном этапе
4	4	1	1	1

Итоговая таблица по олимпиадам школьного уровня:

Учитель	Предмет	Общее кол-во участников	Ко-во победителей	Кол-во призеров
Мойсеева Е.И.	Русский язык	4	0	3
Цыбикова С.Ц	Русский язык	4	0	2
Яковлева Е.В.	Русский язык	1	0	1
Яковлева Е.В.	Математика	0	0	0
Яковлева Е. В.	Окружающий мир	4	0	1
Ромашина М.В.	Математика	0	0	0
Андропова Е. И.	Математика	2	0	0
Коморникова М.Е.	Физика	5	0	0
Данилов А.Л.	Физкультура	9	5	4
Герцен М. И.	ОБЖ	9	6	2
Свежинцева А.М.	История	3	2	1
Свежинцева А.М.	Обществознание	9	2	0
Лозинская К. Б.	Английский язык	4	0	2
Мойсеева Е. И.	Литература	2	0	1
Цыбикова С. Ц.	Литература	2	0	1
Ромашина М. В.	Биология	6	0	0
Данилов А. Л.	Технология	2	0	2

Результаты школьной олимпиады за 2022 год

В результате проведённых олимпиад в октябре-декабре 2022 года было выявлено 17 призёров по шести предметам (физкультуре, географии, математике, русскому языку, ОБЖ и обществознанию) и 6 победителей по трём предметам (физкультуре, географии и обществознанию).

Результаты проведённых олимпиад приведены в таблице:

№	ФИО	Предмет	Класс	Руководитель	Результат
	Ухалюк Виктория	Русский язык	4	Яковлева Е.В.	Призёр
		Окружающий мир	4	Яковлева Е.В.	Призёр
	Куприянова Дарья	Литература	6	Цыбикова С.Ц.	Призёр
		История		Свежинцева А. М.	Призёр
	Изгаршев Артем	История	6	Свежинцева А. М.	Победитель
	Данилов Леонид	Технология	8	Данилов А.Л.	Призёр
		Физкультура		Данилов А.Л.	Победитель
		Английский язык		Лозинская К. Б.	Призёр
		ОБЖ		Герцен М. И.	Победитель
	Шаманская Виктория	Русский язык	8	Цыбикова С. Ц.	Призёр
		Физкультура		Данилов А.Л.	Победитель
		ОБЖ		Герцен М.И.	Призёр
	Шаманская Наталья	Физкультура	8	Данилов А.Л.	Победитель
		История		Свежинцева А.М.	Победитель
		ОБЖ		Герцен М.И.	Победитель
	Шаманский Кирилл	Физкультура	8	Данилов А.Л.	Победитель
		Технология		Данилов А.Л.	Призёр
		ОБЖ		Герцен М.И.	Победитель
	Бойчук Алина	Физкультура	8	Данилов А.Л.	Победитель
		ОБЖ		Герцен М.И.	Призёр
		Русский язык		Цыбикова С. Ц.	Призёр
	Воронцова Валерия	Русский язык	9	Мойсеева Е.И.	Призёр
	Гармаева Алина	Физкультура	9	Данилов А.Л.	Призёр
	Королева Полина	Русский язык	11	Мойсеева Е.И.	Призёр
		ОБЖ		Герцен М.И.	Победитель

		Обществознание		Свежинцева А.М.	Победитель
		Физкультура		Данилов А. Л.	Победитель
		Литература		Мойсеева Е.И	Призер
	Савченко Кирилл	Английский яз.	11	Лозинская К.Б.	Призёр
		Русский язык		Мойсеева Е.И.	Призёр
		ОБЖ		Герцен М.И.	Победитель
		Обществознание		Свежинцева А.М.	Победитель
		Физкультура		Данилов А. Л.	Призер
	Андронов Константин	Физкультура	11	Данилов А.Л.	Победитель
		ОБЖ		Герцен М.И.	Победитель

Муниципальный этап

	Участники	Класс	Предмет	Руководитель	Результат
1	Ухалюк В.	4	Русский язык	Яковлева Е.В.	Призер
5	Данилов Л.	8	Английский яз.	Лозинская К. Б.	Участник
			Физкультура	Данилов А. Л.	Призер
			Технология	Данилов А. Л.	Призер
6	Шаманская Н.	8	Физкультура	Данилов А. Л.	Участник
7	Шаманская В.	8	Русский язык	Цыбикова С. Ц.	Участник
			Физкультура	Данилов А. Л.	Призер
8	Бойчук А.	8	Русский язык	Цыбикова С. Ц.	Участник
			Физкультура	Данилов А. л.	Участник
9	Шаманская Н.	8	Физкультура	Данилов А. Л.	Участник
	Шаманский к.	8	Технология	Данилов А. Л.	Призер
			Физкультура	Данилов А. Л.	Призер
11	Королёва П.	11	Русский язык	Мойсеева Е. И.	Участник
			Литература	Мойсеева Е. И.	Участник
12	Савченко К.	11	Английский яз.	Лозинская К. Б.	Участник
			Русский яз.	Мойсеева Е. И.	Участник
			Обществознание	Свежинцева А. М.	Призер

Вывод:

В результате проведённых олимпиад в ноябре - декабре 2022 года из 12 участников 5 учащихся заняли призовые места по четырём предметам (физкультуре, технологии, русскому языку и обществознанию).

Региональный этап:

На региональном этапе участие из МКОУ «Подъеланская СОШ» не принимал не один учащийся.

Вывод: Результаты олимпиад позволяют сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи, с чем призёров и победителей оказалось мало. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской и международной олимпиаде школьников. Не все учителя привлекают учащихся к участию в олимпиадах.

Выводы по итогам проведения олимпиад: Анализ результатов ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призёров и победителей оказалось мало по всем предметам. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Причины: загруженность педагога, начало учебного года, нежелание обучающихся заниматься дополнительной нагрузкой.

Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки. (как правило, это были 3, 4, 5 уроки) Сложные задания муниципального этапа олимпиады (по сравнению со школьным уровнем) снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. Как показывает практика, ребята выполняют задания очень быстро, порой даже не читая или пропуская многие задания.

По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. По математике и физике олимпиада школьного и муниципального уровней проходила в форме онлайн на платформе «Персей», где учащиеся столкнулись с очень сложными заданиями, которые не изучаются в школьной программе. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними.

Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

б) Содержание работы: Организация научно – исследовательской, проектной работы

Результат деятельности: Учащиеся со своими наставниками-руководителями в 2022-2023 уч. году приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Мой мир», муниципальной городской НПК «Шаг в будущее», а также в муниципальной НПК «Юный исследователь».

Данные приведены в таблице:

Учитель	Тема работы	К ла сс	Фамилия, имя ученика	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Место
Мойсеева Е.И.	Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	8	Шаманская Виктория	Муниципальный	Призер
				НПК «Мой мир» Муниципальный городская НПК «Шаг в будущее»	
Мойсеева Е. И.		9	Знаменщикова Мария	Муниципальная (городская) НПК «Шаг в будущее»:	3
Мойсеева Е. И.		9	Знаменщикова Мария	Региональный форум талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!	Сертифик ат участника
Свежинцева	Проект «Семейное	9	Павлова Наталья	Муниципальный	Участник

А.М	неблагополучие и его влияние на развитие личности подростков»			конкурс проектов «Мой мир».	(сертификат)
Свежинцева А.М	Проект: Социальный ролик «Счастлив тот, кто счастлив дома»	9	Павлова Наталья	Школьная НПК «За страницами школьного учебника	Грамота
Свежинцева А.М	Исследовательский проект: Учебное пособие «Огненная дуга» (посвященная 80-летию Курской битвы)	10	Ларина Ирина	Школьная НПК «За страницами школьного учебника	Грамота
Ромашина М.В.	Исследовательская работа «Экономия семейного бюджета за счет выращивания овощей на земельном участке»	7	Королёва Варвара	Муниципальный городская НПК «Шаг в будущее»	2
Ромашина М.В.	Исследовательская работа «Экономия семейного бюджета за счет выращивания овощей на земельном участке»	7	Королёва Варвара	Муниципальная НПК «Юный исследователь»	1
	Исследовательская работа «Зависимость семейного бюджета от выращивания овощей на земельном участке»			Муниципальная НПК «Юный исследователь»	1
Коморникова М.Е.	Проект «Простые механизмы» Изготовление модели рычажных весов	7	Шаманская Наталья	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир».	Призёр
Коморникова М.Е.	Проект «Простые механизмы» Изготовление модели рычажных весов	7	Шаманская Наталья	Муниципальная городская НПК «Шаг в будущее»	2

Яковлева Е. В.	Проект «Значение цвета и символики в мировых религиях»	4	Станицкая Валерия	Муниципальный городской фестиваль проектов «Этот большой мир»	3
Яковлева Е.В.	Проект «Жалобная книга природы села Подъеланка»	4	Ухалюк Виктория	Региональная учебно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений»	1
Яковлева Е. В.	«Остров Подъеланский-достопримечательность села Подъеланка»	5	Бурганов Алексей	Школьная НПК «За страницами школьного учебника»	Грамота
Герцен М. И.	Проект «Разработка компьютеров будущего»	1 1	Андронов Константин	Школьная НПК	Оценка 4
Герцен М. И.	Проект «Малый бизнес в России. Как создать малый бизнес с нуля».	1 1	Королева Полина	Школьная НПК	Оценка 4
Герцен М. И.	Проект «Основные направления направления современной музыки»	1 1	Савченко Кирилл	Школьная НПК	Оценка 4
Данилов А. Л.	«Оружие победы, ППШ-41»	8	Данилов Леонид	Муниципальный	2
Данилов А. Л.		8	Шаманский Кирилл	Муниципальный	2
Яковлева Е. В.		5	Бурганов Алексей	Региональная учебно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений».	1 место
Яковлева Е. В.			Станицкая Валерия Ухалюк Виктория	Муниципальный фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ «Этот большой мир».	3 место 3 место

Вывод: участия обучающихся в научно-практических конференциях говорит об ответственном подходе педагогов в работе с детьми в данном направлении. Работы, представленные на разные уровни научно-практических конференций, отвечали требованиям по содержанию и оформлению, обучающиеся были подготовлены к выступлениям, педагоги уделяли должное внимание к этапам подготовки научно-исследовательских работ обучающихся.

Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профориентации.

Проблемы:

1. Не все учителя-предметники уделяют должное внимание работе в данном направлении.
2. Низкая активность учащихся.

в) Организация и проведение предметных недель и декад:

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

При этом каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Учителя предусматривают различные виды мероприятий, чтобы позволить учащимся с различным уровнем знаний и различными учебными способностями принять участие в проведении декады и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха.

С 14.11.2022 по 18.11.2022 г. прошла предметная неделя среди воспитанников дошкольной группы и начальной школы по теме «Дни финансовой грамотности в начальной школе и детском саду». Ребята узнали много полезной информации, познакомились с банковскими картами и банкоматом, научились делать кошельки, отличали фальшивые купюры от настоящих. На закрытии все дети получили награды в разной форме, все остались довольны, счастливы, а главное с пополненным багажом знаний.

С 3.02.2023 по 11.02.2023 года прошла тематическая декада «Содружество наук», посвященная Дню российской науки. Все ребята принимали активное участие. Лучшие знатоки получили грамоты и поощрительные подарки.

г) Организация массовых внеклассных мероприятий:

Школьный уровень:

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Ромашина М. В. Шаманская Т. В.	1-8	Новогодний праздник «Новогодние приключения»	Участники
Учителя	1-11	Смотр песни и строя	9-10 кл. победители 11 кл. победители
Ромашина М. В. Шаманская Т. В.	7,8,11	Участие в радиомитинге «Война. Победа. Память»	Участие
Учителя	1-11	Конкурс «самый классный класс»	1,4 кл. победители 7-8 кл. победители
Учителя	1-11	Мероприятие «День здоровья»	участники
Учителя	1-11	НПК «За страницами школьного учебника»	Участники

д) Участие в муниципальных интеллектуальных играх:

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Данилов АЛ	1-11	Зимний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	Участники (муниципальный)
Данилов АЛ	1-11	Летний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	Участники (муниципальный)
Шаманская Т. В.	8-11	Интеллектуальная игра «Кубок Мэра»	(муниципальный) Савченко Кирилл 3 место в индивидуальном «Интеллектуальном

			многоборье», Павлова Наталья 3 место в игре «Своя игра», команда «Не вопрос» 3 место в турнире «Что? Где? Когда?», сертификаты участников.
Шаманская Т. В.	8-11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	(муниципальный) 10 место, сертификат участника
Шаманская Т. В.	8	Научно-познавательная игра «Интеллектуалы Усть-Илимска»: «Год культурного наследия»	Шаманская Виктория-2 м., Шаманский Кирилл-2 м.
		«Великие изобретения и изобретатели»	Шаманская Виктория-2 м., шаманский Кирилл-2 м.
		«В лабиринтах науки»	Шаманская Виктория-сертификат, Шаманский Кирилл-сертификат.
		«Усть-Илимск - таёжная жемчужина»	Шаманская Виктория-2 м., Шаманский Кирилл-2 м.
Мойсеева Е. И.	9	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;	Гармаева А. – 1 место
		региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Гармаева А. - призер
Мойсеева Е. И.	9	областной конкурс социально-значимых проектов Иркутской области в номинации «Гражданские и социальные инициативы»	Воронцова В. – 2 место
Цыбикова С. Ц.	5	Серии научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» 2 игра (викторина «Усть-Илимск – таёжная жемчужина»).	Станицкая В. 1 место Колесников В. 2 место Андронов Я. 2 место Бурганов А. 2 место
Цыбикова С. Ц.	5-6	Серии научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» 1 игра (викторина «В лабиринтах науки»):	Станицкая В. 2 место Колесников В. 2 место Куприянова Д. 2 место Бурганов А. 2 место

Цыбикова С. Ц.	5-6	Серии научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска»: Победители 4 игра (викторина «Год культурного наследия»)	Станицкая В. 1 место Изгаршев А. 1 место Колесников В. 1 место Волков М. 1 место Андронов Я. 1 место Бурганов А. 1 место
Цыбикова С. Ц.	5	Всероссийская олимпиада на <i>Учи.ру</i> по финансовой грамотности	Колесников В., сертификат Станицкая В. сертификат Бурганов А. 1 место
Цыбикова С. Ц.	5	Всероссийская олимпиада на <i>Учи.ру</i> : 1) олимпиада по экологии и окружающему миру:	Колесников В., сертификат Станицкая В., сертификат Андронов Я. Сертификат Бурганов А. 1 место
Яковлева Е. В.	1,4	Заочная игра-викторина «Усть-Илимск — таёжная жемчужина» из весенней серии научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» 2023года.	Бурганова Эльвира 2 место Герцен Венера 2 место Ухалюк Вика участник
Яковлева Е. В.	4	Республиканская дистанционная олимпиада по агронаправлению	Бурганова Эльвира 1 место
Яковлева Е. В.	5	XXI Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, ЮНИОР!»	Бурганов Алексей 3 место

е) НОУ «Бригантина»:

В школе создано научное общество учащихся (НОУ «Бригантина») – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. В нем состоят хорошисты и отличники. Работа НОУ проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная работа по написанию рефератов, проектов, а также участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Ребята, вместе с научными руководителями, на протяжении учебного года готовили исследовательские и проектные работы. НПК состоялось 29 мая 2023 года. Так как было подготовлено 15 исследовательских и проектных работ

№	ФИО руководителя	ФИ участника	Тема	Предмет
1	Шаманская Е. В.	Микляева Диана Шаманский Григорий Бойчук Анастасия	Проект: Пластилинография «Морские рыбки»	
2	Чирикова Е. Л.	Бурганова Розалия Литвиненко Захар	Проект: «Вторая жизнь мусора»	
3	Мойсеева Е. И.	Гармаева Алина	Исследовательская работа «Любовь в жизни и творчестве поэтов первой половины XIX века»	Литература
4	Мойсеева Е. И.	Знаменщикова Мария	Исследовательская работа «Незаслуженно забытый автор «Рыцарь совести и ее мученик В. Гаршин»	Литература
5	Коморникова М. Е.	Мясникова Дарья	Исследовательская работа: «Макет ковалентной химической связи»	Химия
6	Свежинцева А. М.	Павлова Наталья	Проект: Социальный ролик «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Обществознание
7	Свежинцева А. М.	Ларина Ирина	Исследовательский проект: Учебное пособие «Огненная дуга» (посвященная 80-летию Курской битвы)	История
8	Станицкая М. С.	Колесников Всеволод	Исследовательская работа: «Влияние пыли на организм человека»	Окружающий мир
9	Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия	Проект: «Елочные игрушки»	Технология
10	Яковлева Е. В.	Ухалюк Виктория	Проект: «Портфолио ученика начальной школы»	Внеурочная деятельность
11	Цыбикова С. Ц.	Колесников Владимир	Исследовательская работа «Заимствованная лексика в социальном диалекте геймеров»	Русский язык
12	Данилов А. Л.	Данилов Леонид	Проект: «Мастер класс: робот Rotrics»	Технология
13	Мойсеева Е. И.	Шаманская Виктория	Проект: «Словарь непонятных слов»	Литература
14	Лозинская К. Б.	Шаманский Кирилл	Проект: «Мифические существа Англии»	Английский язык
15	Ромашина М. В.	Королева Варвара	Исследовательская работа «Вегетативное размножение петунии»	Биология

Из-за большого количества участников, конференцию разделили на 2 секции. В первую попали малыши из детского сада, начальная школа и 5 класс. Во второй остались 7, 8, 9, 10 классы. 11 класс участие в конференции не принимал, так как ребята уехали на экзамен.

В результате все участники НПК были награждены дипломами участников в различных номинациях.

2. ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление в школе реализуется через внеклассные мероприятия, программы ДО и внеурочную деятельность.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

а) Результаты работы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании:

Учитель	Объединение	Фамилия, имя ученика	Класс	Название мероприятия	Уровень	Место
Данилов А.Л.	«Патриот»	Команда «Спецназ»	7-11	«Зарница»	Муниципальный	3 командное место
Герцен М.И.	«Патриот – гражданин России»					

б) Лидерская (социальная одарённость)

Руководитель	Фамилия, имя ученика	Класс	Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Место
Мойсеева Е.И.	Шаманская Виктория	8	«Живая классика»	Муниципальный	Сертификат
Мойсеева Е.И.	Павлова Наталья	9	«Живое слово»	Муниципальный	Сертификат
Мойсеева Е.И.	Гармаева Алина	9	«Живое слово»	Муниципальный	Сертификат
Яковлева Е.В.	Ухалюк Виктория	4	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны»	Межмуниципальный	3
Цыбикова С. Ц.	Бойчук Алина	8	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны»	Межмуниципальный	3
Цыбикова С. Ц.	Гармаева Алина	9	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны»	Межмуниципальный	Сертификат
Цыбикова С. Ц.	Станицкая Валерия	5	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны»	Межмуниципальный	Сертификат
Цыбикова С. Ц.	Колесников Владимир	5	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны»	Межмуниципальный	Сертификат

Цыбикова С. Ц.	Шаманская Виктория	8	Флешмоб, посвящённый Дню ребёнка от Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Иркутской области и Областного детского парламента Иркутской области	Региональный	Сертификат
Цыбикова С. Ц.	Шаманский Кирилл	8	Социально-культурная экспедиция, конкурс «Большая медведица»	Всероссийский	Диплом участника
Цыбикова С. Ц.	Станицкая В, Зубов А, Волков М., Куприянова Д., Колесников В. Изгаршев А., Андронов Я.	5-6	Социально-культурная экспедиция, конкурс «Большая медведица»	Всероссийский	Сертификаты
Цыбикова С. Ц.	Гармаева А.	9	Конкурс чтецов «Читаем Пушкина А. С.»	Международный	Сертификат
Цыбикова С. Ц.	Бурганов Алексей	5	Интерактивный модуль «Этих дней не смолкнет слава»	Муниципальный	3
Цыбикова С. Ц.	Колесников Владимир	5	Социально-культурная экспедиция, конкурс «Большая медведица»	Всероссийский	3
Цыбикова С. Ц.	Станицкая валерия	5	Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	1
Цыбикова С. Ц.	Зубов Александр	5	Региональный конкурс чтецов «Вдохновение».	Региональный	Сертификаты
	Шаманский Кирилл	8			
Ромашина М. В.	Шаманская Виктория	8	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны»	Межмуниципальный	2
Ромашина М.В.	Шаманский Кирилл	7	Художественное чтение «Как хорошо на свете без войны»	Региональный	3
Ромашина М.В.	Шаманская Виктория	7	Художественное чтение «Как хорошо на свете без войны»	Региональный	2
Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия	3	Акция «Стихи победы»	Всероссийский	Участник
Лозинская К. Б.	Данилов Леонид	8	«Образы победы»	Муниципальный	сертификат
Лозинская К. Б.	Королева	7	Образы победы»	Муниципальный	сертификат

	Варя			й	
Лозинская К. Б.	Шаманская Наталья	8	Образы победы»	Муниципальны й	сертификат
Яковлева Е. В.	Ухалюк Виктория	4	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	Муниципальны й	3 место
Яковлева Е. В.	Ухалюк Виктория	4	Муниципальный конкурса художественного чтения «Живое слово» и «Живая классика»	Муниципальны й	участник
Яковлева Е. В.	Смолин Роман	4	Муниципальный творческий конкурс «Мой любимый Новый год».	Муниципальны й	1 место
	Шаманская Виктория	8			1 место
	Шаманский Кирилл	8			Участник
	Герцен Венера	1			Участник
	Микляева Милана	1			Участник
	Бурганова Эльвира	4			Участник
	Шаманская Настя	3			участник
Яковлева Е. В.	Бурганова Эльвира	4	Международный конкурс по финансовой грамотности «Дети в БАНКЕ»	Международны й	Участник
	Герцен Венера	1			Участник
	Микляева Милана	1			Участник
Яковлева Е. В.	Шаманский Кирилл	8	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда -2023»	Областной	участник
Яковлева Е. В.	Герцен Венера	1	Межмуниципальный интерактивный образовательный модуль «Этих дней не смолкнет слава»	Межмуниципа льный	Участник
	Бойчук Вадим	1			Участник
	Микляева				Участник

	Милана	1			Участник
	Ухалюк Вика	4			Участник
	Бурганова Эльвира	4			Участник
	Яроменко Захар	1			Участник
	Зубов Витя	1			
Яковлева Е. В.	Ухалюк Виктория	4	Муниципальный этап международного конкурса -фестиваля «Пасхальное яйцо- 2023»	Муниципальны й	участник
Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия	3	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо на свете без войны»	Муниципальны й	
Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия	3	Акция «Стихи победы»	Всероссийский	участник
Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия	3	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Всероссийский	1
	Колесников Всеволод	3			1
	Андронов Денис	3			1
	Шаманская Виктория	8			1
Шаманская Т. В.	Смолин Максим	7	Детский творческий конкурс: «В дружбе народов – единство страны»	Всероссийский	2
	Королева Варвара	7			2
	Шадчнева Анастасия	7			2
	Шаманская Виктория	8			1
	Шаманская Анастасия	3			3
	Шаманский Кирилл	8			1
Шаманская Т. В.	Шаманская	3	Социально-культурная	Всероссийский	Диплом

	Анастасия		экспедиция, конкурс «Большая медведица»		участника
Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия	3	Детский творческий конкурс: «С любовью в сердце»	Всероссийский	1
	Бурганова Эльвира	4			2
	Шаманская Виктория	8			2
Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия		Детский творческий конкурс: «Бескрайний космос»	Всероссийский	2
	Колесников Всеволод				2
	Андронов Денис				2
Шаманская Т. В.	Шаманская Анастасия	3	Конкурс «Образы победы»	Муниципальны й	Участник
	Шаманская Виктория	8			Участник
	Шаманский Кирилл	8			Участник
	Смолин Максим	7			Участник
	Шадчнева Анастасия	7			Участник
	Колесников Всеволод	3			Участник
	Бойчук Алина	8			Участник
	Куприянов Сергей	3			Конкурс «Телефон доверия»
Куприянова Дарья	6	Грамота			

в) Художественная самодеятельность

Систематически в школе проходят классные и школьные воспитательные мероприятия, различные акции, где дети с творческой одарённостью выступают с номерами художественной самодеятельности.

Принимают участие ребята и на всех сельских праздниках, выступая на сцене со стихами, песнями, инсценировками.

Наименование Акции	Какому дню посвящено	Мероприятия
Разноцветная неделя	Всемирный день предотвращения самоубийств (10 сентября)	- Акция «Ящик доверия» -Классные часы: «Жизнь дороже всех сокровищ», «Как прекрасен этот мир», «Ценить настоящее», «Жизнь- не игра, перезагрузки не будет»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	- Выставка рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце» - Поделки из бумаги «Голубь мира», в память о детях Беслана. -Классный час «Нет терроризму»
Урок мужества		Ребята писали письма военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.
«Будущее в моих руках»	Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом	- Выставка рисунков «мир без вредных привычек»
Единство многообразия	Всемирный день толерантности (неделя профилактики экстремизма)	-Выставка рисунков на тему «День народного единства» -Классные часы: «Толерантность как образ жизни», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» -Профилактические беседы «Экстремизм и патриотизм» - «Разговоры о важном»-единый урок на тему «Мы разные, мы вместе»
Мы за чистые легкие»	Международный день отказа от курения	- Выставка плакатов «Мы за чистые легкие» - просмотр короткометражного фильма «Секреты манипуляции. Табак» Анкетирование о курении.
День молодого избирателя	Месячник мероприятий по дню молодого избирателя	-Изготовление открытки-поздравления молодому избирателю. Классный час в 9 классе «Права и свобода человека и гражданина. -Встреча с председателем Подъеланской территориальной комиссии»
Дружить здорово	Международный день борьбы против буллинга	– Классные часы: «Давайте жить дружно», «Как научиться жить без драки», «Безопасное поведение, «Что такое агрессия?», «Учись управлять своими

		эмоциями», «Нравственный закон внутри каждого» -Анкетирование «Стоп буллинг»
Независимое детство	Профилактика употребления психоактивных веществ	-Профилактическая беседа «О вреде употребления ПАВ» -Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»
	Всероссийский день борьбы с курением	- Просмотр мультфильма о вреде курения -Выставка рисунков «Время развеять дым»

3. СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта.

а) Результаты работы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании:

Направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта.

Учитель	Класс	Название мероприятия	Результат
Данилов А.Л.	1-11 (29 уч)	Зимний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	2
Данилов А.Л.	1-11 (31 уч.)	Летний муниципальный фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	2 Получили знаки ГТО: Золото-4, серебро-9, бронза -6.

ВЫВОДЫ:

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод:

Положительные результаты:

- в школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности;
- поставленные цели и задачи по работе с одарёнными детьми реализуются;
- мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

Проблемные стороны:

- недостаточно выстроена в школе система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к олимпиадам;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- низкая активность учащихся;

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

									у по приз ыву
2021	5	3	0	1	2	0	2	0	0
2022	3	1	0	1	1	0	1	0	0
2023	5	2	0	2	3	1	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые не захотели продолжать получать образование в нашей школе. Это связано с тем, что выпускники хотят оторваться от родителей и жить самостоятельно в городе без постоянного надзора.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема программы развития МКОУ «Подъеланская СОШ»: Качественное образование в малокомплектной сельской школе для качества жизни.

Тема методической работы: Развитие личности школьников через современные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Методическая работа школы была направлена на реализацию следующих целей:

1. Реализация принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
2. Обеспечение единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к стандартам ФГОС.
3. Создание условий для распространения опыта работы на разных уровнях.

В соответствии с поставленными целями были сформулированы **задачи методической работы:**

- Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
- Создать условия для аттестации учителей.
- Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространение опыта работы школы.
- Повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов, перейти от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач (формирование универсальных учебных действий).
- Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
- Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.
- Реализовать работу школы по теме агробизнес-образования «Не исчезай, моё село».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педсовет,
- методический семинар
- наставничество
- школьные МО
- предметные недели.
- организация работы с одаренными детьми.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация педагогических работников.

В целях выработки коллегиальных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе в 2022-2023 учебном году, обмена опытом и повышения профессионального роста педагогов школы при участии ШМО были проведены два тематических педагогического совета:

1. Тематические педсоветы

- Круглый стол «Чего хотят родители и дети от школы»
- Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.

В целом педагогические советы способствовали решению таких задач как:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Изучение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей:
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения, в том числе ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс. Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития.

Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Позитивные результаты		Причины позитивных результатов
1.	Педагогический педсовет в форме деловых игр и собственно деловые игры становятся традиционной формой обсуждения актуальных проблем развития школы, что способствует сплочению коллектива, развитию принципа коллегиальности в управлении.	Использование новых методик проведения
2.	На подобных мероприятиях обязательно используется информационно-коммуникативные технологии, что повышает компьютерную грамотность участников, демонстрирует возможности ИКТ.	
3.	Создание благоприятного климата педсоветов	

2. Традиционной формой методической работы в школе остаются методические объединения, которые возглавляют опытные педагоги. В школе действовало 5 МО:

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Заседания МО проходят 4 раза в год, на каждом заседании рассматривается от 4 до 6 вопросов.

В тематику заседаний входили вопросы:

- обсуждение методики, теории психологии;
- реализация инновационной деятельности,
- изучение и активное внедрение в педагогическую практику системно-деятельностного подхода;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- обсуждение и утверждение системы открытых уроков, их анализа и самоанализа, в основном в рамках предстоящей аттестации и подготовки к совещаниям;
- изучение инструктивно-методических материалов, ФГОС начального и основного образования;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества образования учащихся;
- тематическое консультирование членов МО;
- организация работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению;
- подготовка к тематическим совещаниям.

ШМО педагогов дошкольного и начального образования

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

- 1) Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов и воспитателей на 2022 – 2023 учебный год. Корректировка плана. Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО.
- 2) Дни финансовой грамотности в начальной школе и детском саду». Составление плана проведения тематической декады.
- 3) Деловая игра по финансовой грамотности «Финансовый ринг» с приглашением родителей.
- 4) Анализ результатов деятельности МО. Достижения и нерешённые проблемы. Отчёт по темам самообразования.

ШМО учителей гуманитарного цикла и начального образования

Цель: Создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

- 1) Инструктивно – методический семинар «Основные задачи совершенствования учебно-воспитательной работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 уч.г.».
- 2) Развитие монологической речи как средство повышения читательской грамотности.
- 3) Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности
- 4) Семинар «Методические достижения».

ШМО учителей ЕМЦ, физической культуры и ОБЖ.

Цели: 1. Развитие общеучебных компетенций учащихся и повышение качества обучения. 2. Подготовка к внедрению новых ФГОС. 3. Обобщение педагогами опыта работы по темам самообразования.

3. Пополнение метод. базы по предметам ЕМЦ, физ. культуры и ОБЖ.

- 1) Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.
- 2) Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.
- 3) Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения.
- 4) Портфолио учителя – анализ результатов деятельности.

ШМО Классных руководителей

Цель: Совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями через повышение профессионального уровня мастерства классных руководителей, учителей.

- 1) Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива.

- 2) Заседание МО из опыта работы «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя.
 - 3) Семинар «Общение с родителями – залог успешной работы с детьми».
- 4) Итоги работы за 2022-2023 учебный год.

Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Каждым руководителем МО сделан подробный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год, выявлены проблемы.

С учетом рекомендаций, нашедших отражение в анализе методической работы, скорректировал работу в следующих направлениях:

- работа с одаренными детьми, через обеспечение организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, исследовательской деятельности обучающихся;

- выявление и обобщение положительного педагогического опыта;

- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы реализовывалось через систему принципов:

- актуальность - практическая реализация «Закона об образовании», учёт проблем педагогического коллектива, ориентация на социальное и профессиональное самоопределение учащихся в современных условиях жизни;

- преемственность - непрерывность и массовость методической работы в течение учебного года с учётом интересов и запросов педагогов;

- системность - обеспечение единства целей, задач, содержания, форм и методов работы педагогов;

- научность - соответствие содержания результатов методической работы современному уровню психологии, педагогики, социологии, культурологии, других отраслей науки;

- единство теории и практики - в деятельности всех участников образовательного процесса;

- оперативность, гибкость, мобильность - способность к быстрому освоению образовательной информации на основе современных информационно-коммуникативных и инновационных технологий;

- благоприятные условия работы - создание моральных и материальных стимулов повышения эффективности творческой работы педагогов;

- совершенствование знаний, умений и навыков - на основе самообучения, самовоспитания и саморазвития и других форм повышения квалификации и компетентности педагогов.

4. Предметные недели

В 2022-2023 учебном году методические объединения гуманитарного цикла и ЕМЦ провели предметную неделю «Содружество наук», которая, по всей вероятности, становится традиционной в нашей малочисленной школе.

Целью недели была: развитие функциональной грамотности учащихся через внеклассную работу.

Цыбикова С.Ц. - 1. День без телефона. Станция «Где логика» и «Книжный бум»,

2 день декады - «Лекарство от глупости», станции - «Виртуальный мир картин» и «Где логика».

Свежинцева А.М. - 1. День без телефона куратор дня

Станция «Голмач»

2 день декады «Лекарство от глупости» Станция «Исторические ляпы» и «Статистика»

Мойсеева Е.И. - 1. День без телефона.

Станция «Детские игры»

2 день декады «Лекарство от глупости» станция «Паронимы» и «Диктант на засыпку»

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

Лозинская К. Б. - День изобретений станция «Мега-мозг» и «Полёт творческих фантазий»

Шаманская Т. В. - День изобретений куратор дня . Проводила станции. «Дело в шляпе» и «Модная штучка».

Данилов А.Л. - День изобретений станция. «Мысли, ножницы, бумага» и «Спички детям не игрушка»

Герцен М.И. - 1.День без телефона станция «Эмодзи»

4 день Дисперсия знаний станция «Острова» и «Ориентиры»

5 день «Шевели извилинами» станции «Все деньги мира» и «Пингвины».

Коморникова М.Е. – Сценарий открытия недели «Содружество наук», составление и коррекция плана работы.

1. День без телефонов станция «Этикетки»;

4 День Дисперсия знаний куратор дня, проведены следующие станции: «Про лётчика» и «Дрон-рейслинг».

Ромашина М.В. - День без телефонов станция«Толмач»

4 день Дисперсия знаний станция «Биологическая каша» и «Интересный вопрос».

5 день «Шевели извилинами» куратор дня станции - «Математика в нашей жизни» и «Слова с математической символикой».

Андропова Е.И. - День «Шевели извилинами» станции «Недвижимость», «Финансы в пословицах».

Предметная декада ШМО начальной школы была посвящена развитию функциональной грамотности учащихся начальной школы и воспитанников дошкольной группы.

Яковлева Е.В.

1. Открытие предметной недели «Дни финансовой грамотности в начальной школе и детском саду»

2. Изготовление бумажных кошельков. Вырезание монет. Выбор в классах казначеев.

Конкурс рисунков «Деньги в сказках»

3. Домашнее сочинение в 4 классе на тему «Деньги: добро или зло?»

4. Памятка для родителей. Советы для родителей по финансовой грамотности «Как научить ребёнка обращаться с деньгами».

5. Экскурсия по выставке «Денежные единицы разных стран»

6. Внеурочная деятельность. Функциональная грамотность. Открытое занятие в 1 кл. «За покупками»

7. Знакомство с банковской картой и банкоматом.

8. Конкурс рисунков «Деньги в сказках»

Квест-игра «Мы ребята деловые». Закрытие декады.

Станицкая М.С.

1.Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность. Открытое занятие во 2 кл. «Защита денег от подделок».

2.Просмотр и обсуждение видеороликов по финграмотности.

3.Домашнее сочинение в 3 классе на тему «Деньги: добро или зло?»

4.Экскурсия по выставке «Денежные единицы разных стран».

5.Денежная викторина.

6.Изготовление бумажных кошельков. Вырезание монет. Выбор в классах казначеев.

7.Конкурс рисунков «Деньги в сказках»

8.Квест-игра «Мы ребята деловые».

Вывод: Результатом МД можно считать совершенствование системы методической работы в школе, и, как следствие, обновление учебно-воспитательного процесса в деле обучения, воспитания и развития школьника, успешный рост педагогического мастерства учителей.

Позитивные результаты	Причины позитивных результатов
1. Включение в работу новых педагогов.	Сменяемость руководителей методических объединений.
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Применение новых технологий проведения педсоветов

3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав педагогического коллектива
Негативные результаты	Причины	Необходимые меры по корректировке негативных результатов
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более чёткое планирование и распределение нагрузки. Вовлечение в работу методическую работу новых членов. Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методической деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
2. Скорректировать работу по обобщению опыта работы учителей-предметников.
3. Активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

5.Аттестация педагогических работников

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров.

- 1) Кадровый и качественный состав педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году в педагогический коллектив школы входит 14 работников (12 педагогов и 2 воспитателя д/с).

Динамика квалификации педагогов

Учебный год	Количество человек					% от коллектива				
	Без катег.	Соответств	Первая	Высшая	Всего с категор	Без катег.	Соответств	Первая	Высшая	Всего с категор
2020-2021 (14)	2	5	4	3	7	14,3	35,7	28,6	21,4	50
2021-2022 (13)	3	4	2	3	5	23	31	15,4	23,1	39
2022-2023(14)	3	4	5	2	7	21,4	28,6	35,7	14,3	50

Негативные результаты в динамике аттестации кадров	Задачи развития системы аттестации кадров на 2023-2024 учебный год
Количество учителей имеющих первую и высшую категорию уменьшилось. Без категории прежде всего учителя со стажем работы до 3-х лет и со стажем более 20 лет	Оказать методическую поддержку педагогическим работникам, не имеющим категории и впервые аттестующимся на первую, высшую категорию и на соответствие занимаемой должности.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих I категорию и снижение количества педагогов имеющих высшую категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и

показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

а) по уровню образования:

Высшее	Незаконченное	Среднее
11 (78,6)	2(14,3)	1(7,14)

б) по полу

мужчин	женщин
1	13

Одним из объектов системы оценки качества образования является профессиональная компетентность педагогических работников и руководителей. Она выявляется в процессе прохождения процедуры аттестации. Основное отличие новой модели аттестации заключается в том, что она базируется на компетентностном подходе, в ней максимально снижен риск субъективного подхода к оценке профессиональной компетентности педагога. Значительное внимание уделяется материалам самоанализа педагога, что крайне актуально в современных условиях.

Данная модель помогает:

- создать атмосферу заинтересованного внимания к достижениям каждого педагога;
- выявить профессиональную компетентность и компетенции педагогов;
- наметить перспективы профессионального роста педагогов.

Такая технология содержит в себе перспективы принципиально новой в аттестации психологической составляющей, которая должна помочь не только изменять и оценивать, но и прогнозировать, проектировать, формировать и мотивировать педагогическую деятельность. Технологичность зависит от кадрового состава школы, его квалификации, в том числе и категоричности.

Вывод: В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является в основном стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением в методической деятельности является организация работы по повышению педагогического мастерства через курсовую подготовку. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в системе. Этому способствовали следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с социальным заказом педагоги прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

В целом 12 педагогов повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, что составляет 86% от общего числа педагогических работников школы. Основная тематика курсов – ФГОС нового поколения.

Обучение проходило в основном в дистанционном формате

Выводы: в течение 2022-2023 учебного года 2 педагога прошли курсовую переподготовку.

Рекомендации: продолжать работу по мотивации учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через различные формы обучения.

Позитивные результаты	Причины позитивных результатов
Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы.	Составление перспективного плана и повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов
Позитивные результаты в системе повышения квалификации кадров	Задачи развития системы повышения квалификации кадров на 2023-2024 учебный год
Особое внимание администрацией школы уделяется повышению компьютерной грамотности учителей, повышение функциональной грамотности обучающихся, распространению в педколлективе знаний об основных принципах модернизации образования в регионе.	Сохранить как приоритетное направление повышение компьютерной грамотности учителей, повышение функциональной грамотности обучающихся, ФГОС третьего поколения, распространение в педколлективе знаний об основных принципах модернизации образования в регионе и о современных образовательных технологиях
Сотрудники школы своевременно проходят курсовую переподготовку.	

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Одной из основных задач, сформулированных в анализе работы МС школы за 2021-2022 учебный год, является совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное использование в образовательном процессе инновационных технологий, моделей обучения, что в целом позволит создать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого ученика в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

Решение обозначенной задачи осуществлялось через такие надёжные и эффективные формы организации методической работы как:

- тематические семинары и вебинары;
- работа предметных и метапредметных МО;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах;
- индивидуальные консультации;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогов;
- посещение и анализ уроков, курсов, занятий.

Значимым ресурсом в профессиональном развитии педагога является участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. Наиболее доступным и востребованным источником знаний для педагога является самообразование. Выбор темы самообразования педагогами основывался на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№	Название конкурса	Статус конкурса	ФИО участника	Результат
1.	«Учитель года – 2023»	Муниципальный	Цыбикова С.Ц.	Участник

2.	«Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности».	Муниципальный	Яковлева Е.В.	Участник
3.	Конкурс программ летнего отдыха обучающихся	Муниципальный	Мойсеева Е.И.	1 место
	Конкурс «Такая профессия»	Муниципальный		1 место

Участие в профессиональных конкурсах стимулирует учителей обобщать свой педагогический опыт, способствует обмену передового опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Позитивные результаты в системе повышения квалификации кадров	Задачи развития системы повышения квалификации кадров на 2023-2024 учебный год
Наличие в школе участников профессиональных конкурсов. Учителя школы принимают участие в конкурсе «Учитель города - 2023» и других муниципальных конкурсах	Сохранить традицию ежегодного участия представителя школы в конкурсах «Учитель города», «Лучшая методическая разработка» и в других конкурсах педагогического мастерства. Привлечь к участию в профессиональных конкурсах не менее пяти человек от педагогического коллектива школы.

Выступление с обобщением опыта

ФИО	Тема	Школа	Район	Регион	Всероссийский
Яковлева Е.В.	<p>1.Выступление на методическом семинаре с презентацией «Интерактивная тетрадь в обучении основ мировых религиозных культур»</p> <p>2.Выступление с темой «Развитие функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности» -</p> <p>3. Участие методической неделе «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</p>	+			

				+	
Мойсеева Е.И	Педагогические чтения «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования» - выступление по теме «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках литературы»		+		
Свежинцева А.М.	Педагогические чтения «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования». Выступление по теме «Развитие читательской грамотности на уроках истории в 5 классе».	+	+		
Коморникова М.Е	Выступление на ШМО «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». Педагогические чтения «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования» с темой Развитие функциональной грамотности через проведение предметной декады «Содружество наук»	+	+		
Цыбикова С.Ц.	Выступление по теме: ««Эффективные приемы и методы обучения русскому языку и литературе».	+			
Лозинская К.Б.	Выступление по теме «Активные методы работы на уроках английского языка».	+			
Ромашина М.В.	«Презентация фрагмента урока по формированию математической грамотности	+			

	(Решение контекстной задачи «Покупки в магазине»				
Герцен М.И.	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»,	+			
Данилов А.Л.	«Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	+			

Открытые уроки и внеклассные мероприятия провели:

	ФИО	Уровень	
		Школьный	Муниципальный
1	Свежинцева А.М.	Урок истории в 5 классе по теме: «»	
2	Цыбикова С.Ц.	«Собирательные числительные» в 6 классе	
3	Мойсеева Е.И.	Открытый урок литературы в 9 классе по поэме Н. В. Гоголя «Заседание PR-агентства»	
4	Яковлева Е.В.	«За покупками»	
5	Коморникова М.Е.	«Важнейшие классы неорганических соединений» в 8 классе»	
6.	Чирникова Е.Л.	занятие в ст.гр. «Поможем Машеньке»	
7.	Шаманская Е.В.	занятие в ср.гр. «Фрукты для куклы Кати»	
8.	Станицкая М.С.	ВД «Защита денег от подделок»	

Участие учителя в работе экспертных групп, членов жюри

Учитель	Показатели
Яковлева Е.В.	<p>Муниципальный уровень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза проектов муниципального конкурса проектов «Мой мир» - Приказ ОО № 96 от 17.05.2023г. 2. Областная экспертиза «Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году» <p>Региональный уровень.</p> <p>1.Работа в составе экспертной комиссии по проведению регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022г.». 20.05.2023- 30.05.23г. Экспертиза работ в дистанционном режиме.</p>
Свежинцева А.М.	Экспертиза исследовательских работ муниципального НПК «Шаг в будущее»
Мойсеева Е.И.	... Экспертиза аттестационных материалов педагогов
	Член жюри конкурса «Учитель года - 2023»

Позитивные результаты	Причины позитивных результатов	
Совершенствование форм проведения предметных недель с учётом современных тенденций.	Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом нагрузки на учащихся и распределения ключевых общешкольных мероприятий.	
Негативные результаты	Причины негативных	Необходимые меры по корректировке

	результатов	негативных результатов
1. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.	Осуществлять более жесткий контроль за деятельностью педагогов.

Общий вывод: Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод:** план методической работы школы выполнен. Уровень состояния методической работы в школе достаточный.

Проблемы: в работе отдельных педагогов – преобладают традиционные подходы в построении урока; – остается низким уровень взаимопосещения уроков в основной и старшей школе – сохраняется пассивность отдельных педагогов в транслировании опыта работы, участия в профессиональных конкурсах различного уровня; - отсутствует система работы с одаренными детьми.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальных семинарах и конференциях. Методическая работа позволила глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне их развития и воспитанности проведения совместных общешкольных мероприятий.

Выводы и рекомендации:

1. Вся методическая работа стремилась к росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса;
2. Анализ состава педагогического коллектива показал отрицательную динамику роста профессионального уровня учителей. Только 7 учителей педагогического коллектива имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
5. Слабой остаётся подготовка к предметным олимпиадам.

Рекомендации:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО, педагогических семинарах школы.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
4. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
5. Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека занимает 2 изолированные комнаты площадью 27м.кв. (для хранения фондов – 9 м.кв.; для обслуживания читателей – 18м.кв.).

Библиотека оборудована стеллажами (5), столами (4), стульями (6).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 6 посадочных мест.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью **9м.кв.**

Читальный зал библиотеки находится внутри библиотеки. В читальном зале находятся **2** выставочных стеллажа. Освещение читального зала (**соответствует санитарно-гигиеническим требованиям**).

Установлена сигнализация **«нет»**. Двери в помещение библиотеки и книгохранилища **2**, что **соответствует нормам противопожарной безопасности**.

Организует работу библиотеки **1** человек – **библиотекарь (0,5 ставки)**, имеющая **высшее образование**, общий стаж работы **31** лет, стаж работы библиотекарем **11** лет.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МКОУ «Подъеланская СОШ».

Массовая работа:

1. Книжные выставки

№ п/п	Название выставки	Категория
1	Выставка книг “Всё от самой жизни. Это настоящее!..” (выставка книг, посвященная 140-летию детского писателя Б.С.Житкова)	Ученики, учителя
2	Стихотворение М.Ю. Лермонтова "Бородино"(185-летие)	Ученики, учителя
3	210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.).	Ученики, учителя
4	Дом, где живёт С.Я.Маршак (к 135-летию поэта С. Я. Маршака)	Ученики, учителя
5	"Учись у героев Отчизну любить..."(ко дню Героев Отечества)	Ученики, учителя
6	"Актер, поэт, бард..."(посвященны й 85-летию поэта В.С. Высоцкого)	Ученики, учителя
7	"Сталинградская битва 14 июля 1942 года-2 февраля 1943 года"80 лет Победы над немецкофашистскими войсками в Сталинградской битве(1943)	Ученики, учителя

2. Уроки по основам информационной культуры

№ п/п	Название урока	Содержание урока	Месяц проведения	Категория
1	Презентация буклета-путеводителя по фонду школьной библиотеки «Дорога к знаниям лежит через библиотеку»	Знакомство с правилами пользования библиотекой. Оформление формуляров. Понятия: «читатель», «библиотека», «библиотекарь».	Сентябрь, 2022	Начальная школа

3. Литературные, занимательные часы, викторины, обзоры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения
-------	--------------------------	------------------------	-----------------

1	Изучение читательских интересов	Мониторинг чтения	Октябрь 2022
2	Анализ чтения	Беседа о прочитанной книге; беседа при возврате книг пользователя	Учебный год

4. Мероприятия в рамках 78-летия Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения
1.	Оформлен стенд «Библиотечный вестник»	Рубрика «Время читать»: Выставка «Животные тоже воевали».	Май, 2023

5. Мероприятия по профилактике правонарушений

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Месяц проведения	Класс
1	Книжно-иллюстративная выставка «Не допустить беды».	Выставка представляла материалы по предупреждению асоциального поведения среди подростков и молодежи, книги для родителей по воспитанию детей, а также книги по психологии и саморазвитию для подростков, литература о спорте. Безделье, отсутствие организованного досуга часто приводят несовершеннолетних в различные преступные группировки. Посетители библиотеки получили путеводитель по возможным вариантам увлечений и хобби «Чем заняться в свободное время», где представлены варианты полезных и актуальных видов хобби и увлечений для подростков.	Декабрь 2022	5-11

6. Мероприятия по сохранности фонда библиотеки

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Месяц проведения	Класс
1	Были проведены <i>рейды по сохранности учебников</i> в 1-11 классах. Так же постоянно велась работа по выявлению читателей должников.	Проверка состояния учебников	Октябрь Январь Май	1-11

7. Мероприятия по работе с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Месяц проведения	Участник
-------	--------------------------	------------------------	------------------	----------

1	Книжная выставка «Советы родителям»	Родители смогли познакомиться с изданиями из фонда библиотеки по вопросам воспитания и детской психологии.	Март 2023	Родители
---	-------------------------------------	--	-----------	----------

8 .Массовая работа с читателями

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Месяц проведения	Участники
1.	Ведение еженедельной рубрики «Литературный календарь» на стенде «Библиотечный вестник»	Информация к юбилеям поэтов и писателей	ежемесячно	Ученики, учителя
2.	Ведение рубрики «Искусство русского языка». «Интересные факты о русском языке»	Подбор интересной информации и оформление стенда	ежемесячно	Ученики, учителя
3	Оформлена иллюстративная выставка « 2023 год – год педагога и наставника» на стенде «Библиотечный вестник»	Информация по году «Педагоги прошлого и современности»	На полугодие 2023 года	Ученики, учителя

1. **Сведения о работнике библиотеки:** – /Яковлева Елена Владимировна/

1. **Образование, наименование должности, разряд:** /Высшее, библиотекарь, 11 разряд/

2. **Сведения о последних курсах:**

-апрель 2022г., «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях организации обновлённых ФГОС 2021», г. Воронеж , 72ч., удостоверение.

3. **Самообразование:** Тема: «Инновации в работе школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности».

4. **Участие и/ или представление опыта школьного, районного, областного и др. уровней: -**

5. **Уровень владения информационными технологиями:** (высокий)

6. **В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- Учащиеся 1-4 классов - **18** чел.
- Учащиеся 5-9 классов - **22** чел.
- Учащиеся 10-11 классов - **4** чел.
- Педагогических работников - **13**чел.
- Прочих -**15** чел.

7. **Работа с учебниками:** _____

Класс	Обеспеченность учебниками % по всем предметам учебного плана на 1 сентября 2023г. (списаны учебники 2016). Рабочий фонд посчитан с 2017 года. Фактически/ с использованием вторичных фондов	Обеспеченность учебниками % по всем предметам учебного плана детей с ОВЗ
1кл.	0 - 100	0 - 0
2кл.	0 - 100	0 - 0
3кл.	0 - 100	0 - 0

4кл.		0-100	0 - 0
Итого школа нач.		100% с уч. втор.фонда	0% - 0%
5кл.		100	0 - 0
6кл.		100	0 - 10
7кл.		100	0 - 25
8кл.		100	0 - 25
9кл.		100	0 - 55
Итого звено среднее		100 % с уч. втор.фонда	0 - 23%
10кл.		100% - 100%	0 - 0
11кл.		100% - 100%	0 - 0
Итого звено старшее		100%	0 - 0
Итого		100%	0% - 23%

Количество учебников в фондах на 01.09.23г	в том числе			Общая сумма субвенции на учебные расходы	Сумма, направленная на приобретение учебников				Количество приобретенных учебников				Сумма дополнительного финансирования (при наличии, источник)
	в электронной форме	для детей с ОВЗ	для детей изучающих родной язык		В печатной форме	в электронной форме	для детей с ОВЗ	для детей изучающих родной язык	В печатной форме	в электронной форме	для детей с ОВЗ	для детей изучающих родной язык	
435	9	0	21	40 000,00	74 100,00	0	0	0	100	0	0	0	34,100 (дополнительная субвенция от Единой России)

8. Инновационная деятельность:

1. Наличие компьютеризованного рабочего места для библиотекаря: **имеется (компьютер, 1 принтер, проведена сеть Интернет)**
2. Создание и функционирование новых отделов в структуре библиотеки ОУ:-
3. Создание и использование базы данных по фондам, электронного каталога, электронных картотек:-

9. Взаимодействие с другими организациями:

Проводился книгообмен учебной литературой со школами района (Эдучанской СОШ, Невонской СОШ №2, Железнодорожной СОШ №1).

Проблемы в развитии и совершенствовании деятельности библиотеки:

1. Пропаганда бережного отношения к книге.
2. Информирование о новых поступлениях.
3. Продолжать развитие потребности чтения.

10. Статистические данные за 2022-2023уч. год:

1. Основные показатели работы библиотеки:

Количество учащихся	44
Количество читателей	72
Количество посещений	115
Количество книговыдачи	189
Средняя посещаемость	4
Средняя читаемость	5
Средняя обращаемость фонда	0,3
Привлечено к систематическому чтению учащихся	8

2. Работа по пропаганде чтения:

Массовые мероприятия:	2
Мероприятия	
Часы общения, обзоры, беседы	
Библиотечные уроки	1
Книжные выставки	7
Тематические полки	4
Справки	-

3. Фонд библиотеки:

Объем основного фонда	7667
Объем фонда учебников	435
Физически изношенная литература	80%
Морально устаревшая	50%
Списано литературы за год	Учебники:
учебников:	-обл. суб.: 22 576, 53 (47 экз)
основной фонд:	

4. Пополнение библиотечного фонда:

Фонд учебников:

Областная субвенция		Федеральное финансирование		Внебюджетные средства (Спонсорская помощь и т.д.)		Родительские средства	
количес-тво	сумма	количес-тво	сумма	количес-тво	сумма	количес-тво	сумма
100 экз.	40,000+34,100= 74,100	-	-	-	-	-	-

Основной фонд:

Областная субвенция		Федеральное финансирование		Внебюджетные средства (Спонсорская помощь и т.д.)		Родительские средства	
количес-тво	сумма	количес-тво	сумма	количес-тво	сумма	количес-тво	сумма
-	-	-	-	-	-	-	-

Видео-, аудиокассеты, CD:

Областная субвенция		Федеральное финансирование		Внебюджетные средства (Спонсорская помощь и т.д.)		Родительские средства	
количес-тво	сумма	количес-тво	сумма	количес-тво	сумма	количес-тво	сумма
-	-	-	-	-	-	-	-

11. Вывод:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 уч. год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь читателям при подборке всей необходимой художественной и справочной литературы. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

1. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу по-прежнему заменяет Интернет, электронные книги.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность. Списать ветхую художественную литературу нельзя, т.к. основные произведения изучаются на уроках литературы.
3. Недостаточно средств областной субвенции для 100% обеспеченности учебной литературой по обновлённому стандарту, соответствующей по годам.

4. Очень мало художественной литературы для детей начального звена. Выделяемая субвенция идёт только на приобретение учебной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 12 кабинетов, в том числе:

- начальной школы – 2
- технологии – 1
- физики -1
- компьютерный класс - 1
- химии, биологии -1
- истории, обществознания, географии -1
- русского языка и литературы -2
- математики - 1
- английского языка - 1
- ИЗО и ОБЖ -1

Для занятий спортом предусмотрен 1 спортивный зал, в котором в июне-августе 2021 года по национальной программе «Образование» был произведён капитальный ремонт, и спортивная площадка перед школой.

В школе работает библиотека, основной фонд – 7485 экз., фонд учебников – 462 экз.

Столовая на 50 посадочных мест.

Актовый зал на 50 мест.

Для получения дошкольного образования в отдельном здании (кирпичное, 2-х этажное) оформлена 1 разновозрастная группа с раздевалкой, столовая, кухня, одна спальня, спортивный зал, учебный кабинет.

Учебно-материальная база позволяет на современном уровне организовать учебно-воспитательный процесс. Все учебные кабинеты имеют ноутбуки и мультимедийные проекторы с экранами; 1 ноутбук и проектор с экраном, 1 чёрно-белое МФУ и фотоаппарат с функцией видеосъемки есть в детском саду; в школе - 2 интерактивных доски; специализированные кабинеты, к сожалению, оснащены лабораторным оборудованием не в полной мере, в учреждении есть 1 цветное МФУ, 5 чёрно-белых МФУ, 1 фотоаппарат с функцией видеосъемки, 1 телевизор, 1 музыкальный центр. Выход в Интернет имеют 12 компьютеров. Также закуплены 3 набора для занятий робототехникой и 3 комплекта куборо. По программе Министерства образования в целях реализации агробизнес-образования закуплено следующее оборудование: 1 .Микроскоп цифровой Levenhuk D70L. 2.Микроскоп Discovery Nano с книгой. 3 .Биологическая лаборатория с микропрепаратами - 2 шт. 4.Учебно-методический комплект Экспресс-лаборатория-У, 5. 3D Принтер FlashForge Greater Pro. 6.Набор микропрепаратов Levenhuk N38NG, а также мотоблок с тележкой, картофелесажалка и картофелекопалка.

Но несмотря на недостатки, материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПиН. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемы: недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса - есть востребованность в приобретении 2-3 интерактивных досок, устаревание проекторов и МФУ, лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики; отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. В наличии беседка для отдыха или проведения занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утверждённым приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор; 3 кабинета оснащены интерактивными досками. <...>

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю

с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оценка материально-технической базы в детском саду (дошкольная группа)

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей разновозрастной группы - 6 человек. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- спальня - 1;
- столовая - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, разбитая на игровые зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании мониторинга инфраструктуры Детского сада проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (21,9%)
– регионального уровня		9 (21,9%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (26,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		2 - 16,7%
– высшим педагогическим образованием		8 - 66,7%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 - 50%
– с высшей		2 - 16,7%
– первой		4 - 33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 - 75%
– до 5 лет		3 - 25
– больше 30 лет		5 - 41,7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6

в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		6 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности)	человек	1 (50%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.